




«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
 /Л.А.Малова/
(подпись)
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г

«Утверждаю»
директор школы
 /И.В.Теряева/
(подпись)
Приказ № 159 от 25 августа 2023 г.



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Уржумская средняя школа»**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
9-11 классы**

Учитель: Е.А.Кокушина

2023 - 2024 учебный год

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения содержания курса

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
 - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- установление причинно – следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений – обоснований;
- умение проводить расчёты на условных примерах: величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, создавать и представлять результаты учебных проектов;
- умение использовать информационно – коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Основы финансовой грамотности».
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- владение базовыми предметными понятиями;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч)

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч)

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, агенство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес – план, бизнес – инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад

Заключение (1 ч)

Обобщение результатов изучения курса «Основы финансовой грамотности»

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют			16
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной деятельности	1
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
3.	Какие бывают налоги	Практикум	1
4.	Учимся считать налоги	Практикум	1

5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие - игра	1
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1
7.	Исследуем какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини - исследование	1
8.	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1
9.	Учебные мини – проекты «Налоги»		1
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие - игра	1
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини - исследование	1
14.	Учебные мини – проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1
15.	Обобщение результатов модуля 1	Контроль знаний	1
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1
Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17
17.	Для чего нужны банки	Практикум	1
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1
19.	Какие бывают вклады	Практикум	1
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини - исследование	1
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1
24.	Как работает банк	Учебная экскурсия	1
25.	Учебные мини – проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1
26.	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1
27.	Как открыть фирму	Практикум	1
28.	Для чего нужны бизнес – инкубаторы	Учебная экскурсия	1
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие - игра	1
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1
32.	Обобщение результатов модуля 2	Контроль знаний	1
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка проектов	1
Заключение			1
34.	Обобщение результатов изучения курса «Основы финансовой грамотности»	Итоговый контроль	1
Итого			34