

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уржумская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.В.Теряева
Приказ № 32 от 21 марта 2023 г.



ПРОГРАММА
юнармейской смены
«Виват, Юнармия!»
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
"НЕПОСЕДЫ"

Авторский коллектив:

Малова Л.А.
Андреева Н. Н.
Ульянова С.П.

Адрес:

с. Уржумское, ул. Школьная, 22
Телефон: 8-902-246-57-25



Срок реализации программы: июнь 2023 г.

Пояснительная записка.

«Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда он мог бы проявить мужество – всё равно в чём: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости», - писал А.С. Макаренко.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, норм поведения, должной трудовой и физической готовности. Поэтому в летний период целесообразна реализация юнармейской смены на базе пришкольного лагеря.

Программа юнармейской смены составлена на основе «Методических рекомендаций организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков», автор Мазыкина Н.В., Монахов А.Л.

В основе программы лежит игровая деятельность, ведь в играх дети отражают накопленный опыт, углубляют, закрепляют свои представления о жизни. Игра становится средством самопознания, духовного и физического развития личности.

Актуальность:

Движение юнармейцев образовано по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи. Поставленная цель — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Движение функционирует в рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Идея создания организации связана с ростом количества военно-патриотических объединений. Юнармия призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой.

Юнармейское движение зародилось в 1990 году на основе детско-юношеской добровольной общественной организации «Движения юных патриотов» (ДЮП), которая была образована путем слияния военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», постов у Вечного огня Славы, военно-патриотических клубов и других.

Направленность данной программы – оздоровительная, военно-патриотическая, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.

Особенности программы. Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание). Гармонично сочетает профориентацию с нравственным и физическим развитием детей.

Цель программы: Отдых и оздоровление детей с вовлечением их в игровую деятельность военно – патриотической направленности и формирования качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи:

- Развитие интереса к истории Отечества, Ульяновской области
- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- Знакомство с основами военной службы с помощью использования игровых методик;
- Закрепление знаний и умений, навыков ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях;

- Развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности.

Основная деятельность юнармейского лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Основания для разработки Программы

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Методические рекомендации Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании 2022 года»
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)

Сроки реализации: 01.06-22.06 2023 г.

Концептуальные подходы

Программа выполняет следующие функции:

- **социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;**
- **воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;**
- **развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;**
- **обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;**
- **развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;**
- **оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.**

Технологии, формы и методы,
используемые при реализации Программы.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
<ul style="list-style-type: none">✓ практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);✓ наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);✓ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	<ul style="list-style-type: none">✓ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);✓ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);✓ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Основное содержание деятельности

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. **Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической тематической игры – юнармейский календарь.** Программа «Виват, Юнармия» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. **Лагерь - это военный городок со своими законами.**

Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, старший воспитатель - командир смены, воспитатели - командиры отрядов, вожатый - помощник командира отряда, ребята - солдаты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. **В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся.**

Программа включает **МОДУЛИ ПРОГРАММЫ:**

1. «Юнармеец- Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)
Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.
2. «Юнармеец - Эрудит» (познавательная деятельность)
Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.
3. «Юнармеец - Мастер» (художественное творчество)
Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи».
- 4-5. «Юнармеец - Доброволец», «Юнармеец - Лидер» (проблемно-ценностное общение)
Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды
- 6-7. «Юнармеец - Турист», «Юнармеец - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность)
Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села
8. «Юнармеец - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)
Шахматный турнир, Веселые старты, турнир по футболу среди смешанных команд, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»
9. «Юнармеец Архитектор будущего» (трудовая деятельность)
10. «Юнармеец - Эколог» (познавательная деятельность)

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- гражданско-патриотическая деятельность.
- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- организаторская деятельность;
- предметно-трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентационная деятельность;

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Режим работы – с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового питания.

Режим дня

08.30-08.40 – Сбор детей

08.40-08.50 – Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.

08.50 - 9.00 - Зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Юнармейцев России».

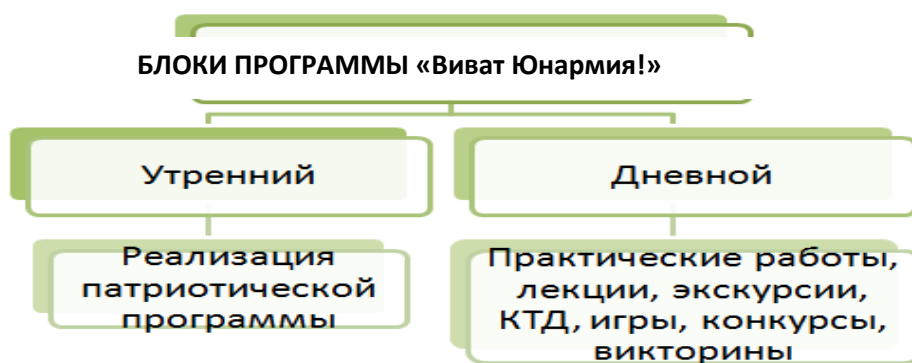
09.00-09.30 – Завтрак. Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.

09.30-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.

12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00-13.30 – Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

13.30-14.30 – Свободное время. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. Уход детей домой.



Каждая неделя начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

На отрядном уровне: на «Вечернем огоньке» дня каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).

2. Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).

3. Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).

4. Зеленая звездочка – солдат эрудит.

Разработана система мер поощрения: Личная книжка юнармейца, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности.

Инструктажи:

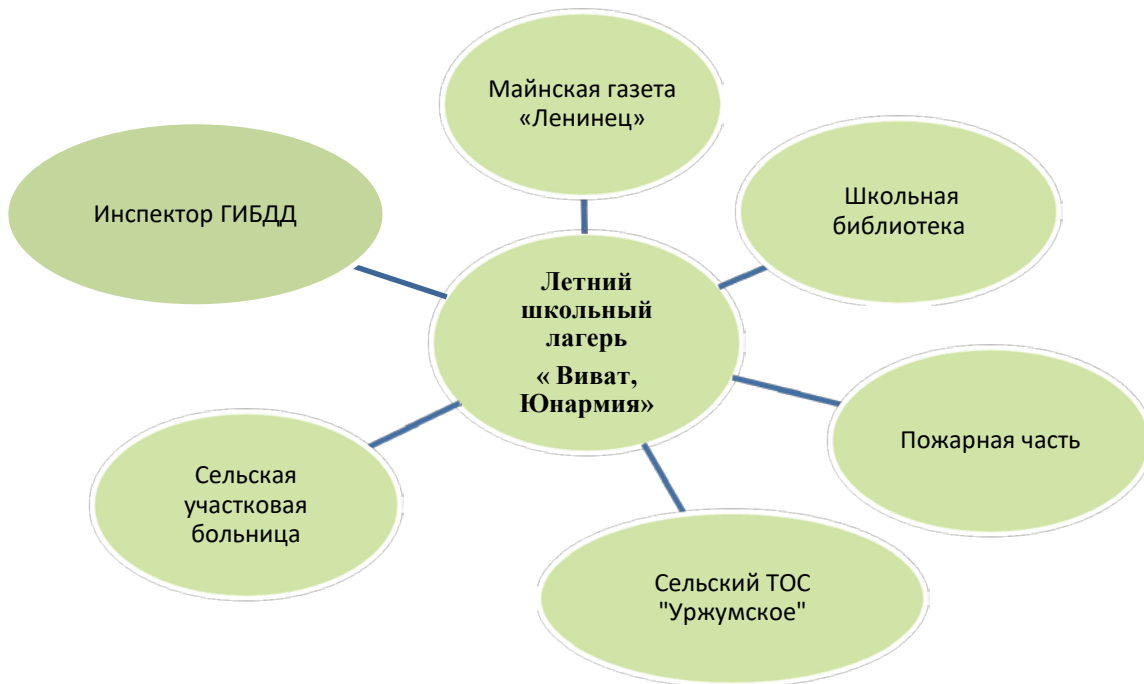
- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

В программе предусмотрены различные формы работы с родителями:

- родительское собрание «Режим работы в лагере»;
- индивидуальные беседы;
- организация выставок рисунков и поделок, защита проектов;
- Дни открытых дверей.

Организация взаимодействия школьного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей «Виват, Юнармия» с социумом.



Кадровое обеспечение

Реализация осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения с привлечением для проведения занятий по основам военной подготовки учащихся оборонно-спортивного класса.

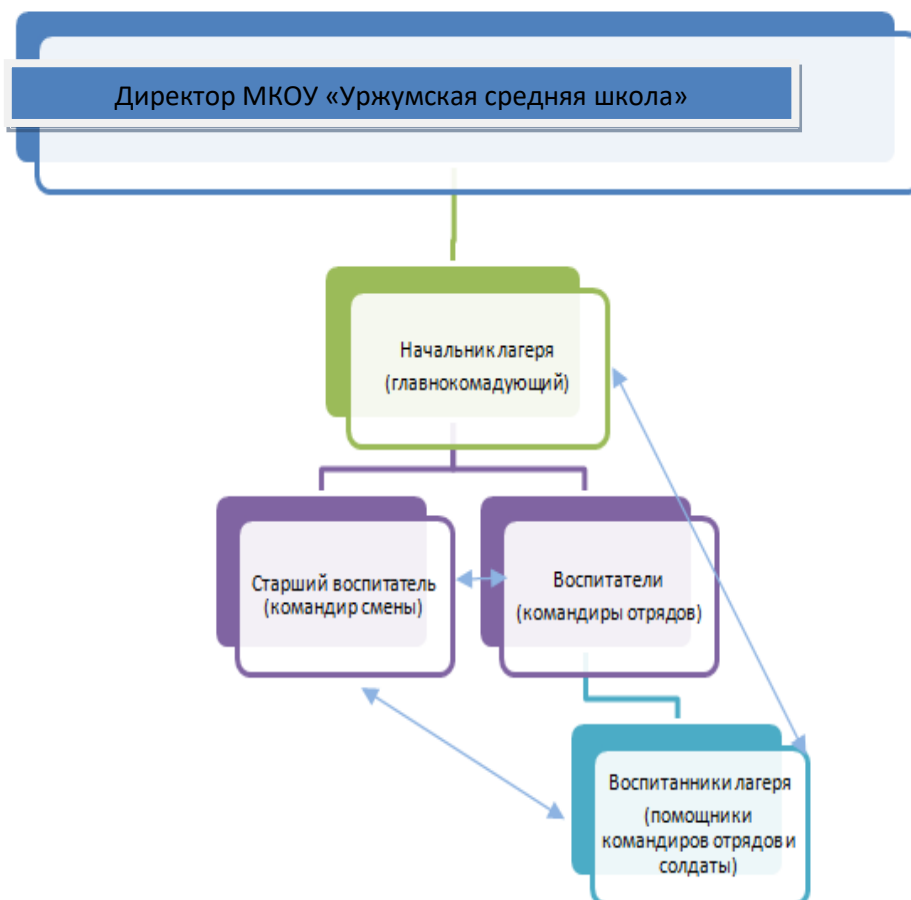
Кадровый состав:

- начальник лагеря (главнокомандующий) Малова Л.А.- осуществляет подбор кадров, комплектуется сменой, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей;
- заместитель начальника (командир смены) – Николаева М.П.- координирует деятельность отрядов в лагере, отвечает за соблюдение режима дня, организацию досуга, культурных мероприятий, индивидуальных работ. Контроль выполнения качества программы;
- воспитатели (командиры отрядов) Ульянова С.П., Андреева Н.Н. - ведение документации отряда, организуют работу по проведению учебно-тренировочных занятий, культурных мероприятий, индивидуальных работ, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
- повар (Купцова Н.Г.) - отвечает за качественное приготовление пищи, за санитарное состояние пищеблока;
- бухгалтер (Андреева Т.М.) – ведет финансовую документацию и отвечает за своевременный отчет.

Ресурсное обеспечение



Структура управления



Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
 - правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
 - накапливать материал для школьного музея «Патриот России».
- Иметь представление:
- о понятии патриотизма;
 - о способах оказания первой доврачебной помощи.

Мониторинг эффективности реализации программы

1. На уровне ОУ:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Определение уровня подготовки ЛОУ	Комиссия	До открытия смены
2.	Определение уровня взаимодействия с социальными партнерами	Начальник лагеря	3 неделя смены

2. На уровне воспитанника:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2.	Вводная диагностика детей и родителей (Приложение 1)	Воспитатели	1 неделя смены
3.	Определение уровня сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
4.	Определение уровня сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт (наблюдение)	Воспитатели	В течение смены
5.	Определение уровня взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
6.	Итоговая диагностика детей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены

3. На уровне воспитателя:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	Начальник лагеря	3 неделя смены

4. На уровне родителей:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Итоговая диагностика родителей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	Начальник лагеря	3 неделя смены

Достиженные результаты

1. На уровне ОУ:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Уровень подготовки ЛОУ	Высокий уровень подготовки, создания необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей
2.	Уровень взаимодействия социальными партнерами	Привлечено 8 социальных партнеров

2. На уровне воспитанника:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Медицинский осмотр детей	Отсутствие заболеваемости
2.	Уровень сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения	1. Повышение показателя физической подготовленности детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, игровые навыки. 2. Отсутствие травматизма
3.	Уровень сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям	1. Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами. 2. 100% участие в мероприятиях воспитанников. 3. Реализация 5 социальных проектов 4. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям
4.	Уровень взаимодействия воспитанников в детском коллективе	Отсутствие правонарушений
5.	Уровень удовлетворённости детей	100% детей удовлетворены работой лагеря

3. На уровне воспитателя:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	1. В течение смены проводились ежедневно педагогические планерки. 2. Информация о работе лагеря опубликована в СМИ, на сайте школы 3. 100% работников лагеря отмечены грамотами администрации школы за добросовестное отношение к выполнению обязанностей, за большой вклад в организацию летнего отдыха детей в лагере «Юнармеец»

4. На уровне родителей:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Уровень удовлетворенности родителей	100 % родителей удовлетворены работой лагеря

2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	80% родителей привлечено к мероприятиям
----	--	---

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Приложение

Тематическое планирование

Юнармейский календарь	Треки	Мероприятия
1 день - 01.06 День Безопасности. День защиты детей	«Юнармеец»- Мастер» «Юнармеец»Доброволец»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Торжественное открытие школьного юнармейского лагеря. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Инструктажи по безопасности. 2. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде, разучивание флешмоба «Содружество Орлят России» и гимна

		<p>«Служить России»</p> <p><i>Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения».</i></p> <p>Конкурс рисунков «День защиты детей»</p> <p>3. <i>Тренировка по эвакуации при пожаре.</i></p> <p><i>Праздничная программа «Планета Детство».</i></p>
<p>2 день-2.06</p> <p><i>День военной подготовки</i></p> <p>«ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»</p>	<p>«Юнармеец»- <i>Хранитель исторической памяти»</i></p> <p>«Юнармеец»- <i>Доброволец»</i></p> <p>«Юнармеец» - <i>Эколог»</i></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. <i>Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире».</i></p> <p>3. Встреча с представителем пожарной части.</p> <p><i>Экологическая акция «Село без свалок».</i> Конкурс рисунков «Чистая планета»</p> <p>4. <i>Строевая подготовка. Конкурс «Статен в строю, силен в бою»</i></p>
<p>3 день-03.06</p> <p><i>День Дружбы</i></p>	<p>«Юнармеец»- <i>Мастер»</i></p> <p>«Юнармеец»- <i>Лидер»</i></p> <p>«Юнармеец»<i>Спортсмен»</i></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. <i>Из цикла «Беседы о важном»: «Братство славянских народов» Турнир лидеров « Один за всех»</i></p> <p>3. <i>Творческая мастерская</i></p> <p>4. <i>Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)</i></p> <p>5. <i>Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька»</i></p>
<p>4 день-05.06</p> <p><i>День Туризма</i></p>	<p>«Юнармеец»- <i>Хранитель исторической памяти»</i></p> <p>«Юнармеец»- <i>Лидер»</i></p> <p>«Юнармеец»- <i>Турист»</i></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. <i>Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда». Поисковое движение. Топография.</i></p> <p>3. <i>Тактическая игра на местности « Дорога победителей»</i></p> <p>4. Встреча с инспектором пожарной безопасности Хасиятовым М.И..</p>
<p>5 день-06.06</p>	<p>«Юнармеец»<i>Хранитель</i></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка</p>

<p>День русского языка</p>	<p><i>исторической памяти»</i> <i>«Юнармеец»- Эрудит»</i></p>	<p>отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности 2. Литературная викторина «Наш Пушкин» 3. Праздник «День русского языка».</p>
<p><i>6 день-07.06</i> <i>День культурного наследия народов России</i></p>	<p><i>«Юнармеец»- Хранитель исторической памяти»</i> <i>«Юнармеец» - Доброволец»</i> <i>«Юнармеец»- Лидер»</i></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности 2. <i>Поисковое движение. Внесение практического вклада в музейное дело.</i> 3. <i>Дефиле-концерт «Моя многонациональная страна»</i></p>
<p><i>7 день-08.06</i> <i>День открытых дверей</i></p>	<p><i>«Юнармеец» - Хранитель исторической памяти»</i> <i>«Юнармеец»Спортсмен»</i></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, Инструктажи по безопасности 2. <i>Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени.</i> <i>Игра «Интеллектуальная битва «Сила ума»</i> 3. <i>Акция «Голубь мира». Турнир по футболу среди смешанных команд «Кубок дружбы». Чайный стол дружбы.</i></p>
<p><i>8 день-09.06</i> <i>День здоровья</i></p>	<p><i>«Юнармеец»- Хранитель исторической памяти»</i> <i>«Юнармеец»- Эрудит»</i> <i>«Юнармеец»Мастер Спортсмен»</i></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности 2. <i>Викторина «Что значит ЗОЖ»</i> 3. <i>Конкурс рисунков</i> 4. <i>Кружки «Театральный», «Акварелька»</i></p>
<p><i>9 день-10.06</i> <i>День истории</i> <i>День РОССИИ</i></p>	<p><i>«Юнармеец»- Хранитель исторической памяти»</i> <i>«Юнармеец» - Доброволец»</i></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. <i>Тренировка по эвакуации при пожаре.</i> 2. <i>Из цикла «Беседы о важном»: «Россия Родина моя»</i> 3. <i>Спортивные состязания «Моя Россия»</i> 4. <i>Песни о России</i></p>
<p><i>10 день-13.06</i> <i>День мужества</i></p>	<p><i>«Юнармеец»- Хранитель исторической памяти»</i> <i>«Юнармеец»- Эрудит»</i> <i>«Юнармеец»- Спортсмен»</i></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности 2. <i>Акция «ЮНАРМИЯ – выбор молодых!»</i> <i>Спортивные состязания.</i></p>

		<p>3. Библио час: «Герои спецоперации»«От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы).</p> <p>4. Беседа «Земляки в годы войны»</p>
<p>11 день-14.06</p> <p>День юнармейской игры</p>	<p>«Юнармеец» «Эрудит»</p> <p>«Юнармеец»Исследователь»</p> <p>«Юнармеец»- Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Санкционная война».</p> <p>3. Игра «Зарница» квест «Поиск клада»</p>
<p>12 день-15.06</p> <p>День медицинской помощи</p>	<p>«Юнармеец»- Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Юнармеец»Эрудит»</p> <p>«Юнармеец»- Мастер»</p> <p>«Юнармеец»- Доброволец»</p> <p>«Юнармеец»- Лидер»</p> <p>«Юнармеец»- Эколог»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных врачах».</p> <p>3. Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка.»</p> <p>4. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение»</p>
<p>13 день-16.06</p> <p>День разведчиков</p>	<p>«Юнармеец»Турист»</p> <p>«Юнармеец»- Архитектор будущего»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»</p> <p>3. Волонтерство</p>
<p>14 день-17.06</p> <p>Малая Юнармейская Олимпиада</p>	<p>«Юнармеец»- Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Юнармеец»Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Уроки истории добровольчества».</p> <p>3. Малая Юнармейская Олимпиада.</p> <p>4. Первенство лагеря по футболу.</p>
<p>15 день-19.06</p> <p>День Рекордов</p>	<p>«Юнармеец»- Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Юнармеец»Спортсмен»</p> <p>«Юнармеец»- Доброволец»</p> <p>«Юнармеец»- Лидер»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «История космонавтики».</p>

		<p>3. Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО.</p> <p>4 Кинолекторий. Обсуждение фильма «Движение вверх»</p>
<p>16 день-21.06</p> <p>День героев</p>	<p>«Юнармеец»- Эрудит»</p> <p>«Юнармеец»- Исследователь»</p> <p>«Юнармеец»- Спортсмен»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Викторина «Герои и полководцы».</p> <p>3.Акция «Волонтеры», наведение порядка территории Обелиска Славы.</p> <p>4. Спортивная эстафета «Полоса препятствий»</p>
<p>17 день -20.06</p> <p>День Памяти и скорби</p>	<p>«Юнармеец»- Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Юнармеец»Архитектор будущего»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Возложение венка к Обелиску Славы</p> <p>Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости.</p> <p>3.Акция «Письмо солдату». Акция «Свеча памяти».</p> <p>4 .Музыкальный час «Песни военных лет»</p>
<p>18 день-22.06</p> <p>Закрытие профильной смены школьного юнармейского лагеря</p>	<p>«Юнармеец»– Мастер»</p> <p>«Юнармеец»- Лидер»</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности</p> <p>2.Развлекательная программа «До новых встреч!»</p> <p>3.«Почта пожеланий»</p>

- *Закон «Наше имя-отряд!»* Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- *Закон «Здоровый образ жизни!»* Береги свое здоровье.
- *Закон «Чистота и красота».* Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- *Закон доброго отношения к людям.* Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
- *Закон «Уважение».* Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- *Закон «Территория».* Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- *Закон «Зелень».* Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- *Закон «Рука молчания».* Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
- *Закон «Распорядок дня».* Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
- *Закон «Мотор».* Долой скуку!
- *Закон «Выносливость».* Будь вынослив!
- *Закон «Дружба».* Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- *Закон «Творчество».* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- *Закон точности.* Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
- *Закон улыбки.* Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
- *Закон песни.* С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Используемая литература

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011.– №3.

2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010.– №3.
9. «Методических рекомендаций организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков», автор Мазыкина Н.В., Монахов А.Л.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
11. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
12. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)
13. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
14. <https://minobr.75.ru/deyatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>.

Приложение 1.

Диагностический инструментарий.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
- Что тебе понравилось в лагере? _____
- Что тебе не понравилось? _____
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____
- Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
- Было ли скучно в лагере? _____
- Было ли тебе страшно? _____
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____
- Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
- Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			

учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			