

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уржумская средняя школа»

Сложившиеся условия в общеобразовательной организации для занятий физической культурой и спортом

В МКОУ «Уржумская средняя школа» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно — педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- имеется физкультурный зал, тренажерный зал, летняя спортивная площадка, стадион с футбольным полем и беговой дорожкой;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и старшем уровнях обучения.

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура".

Учебный инвентарь и оборудование по физической культуре

Раздел программы «Физкультурная деятельность с общеприкладной направленностью»

УЧЕБНЫЕ ТЕМЫ

«Гимнастика с основами акробатики»

- Бревно высокое (5,2 м).
- Брусья мужские.
- Канат для лазанья (5 м) белый.
- Козел гимнастический (1 шт.).
- Конь гимнастический (1 шт.).

- Маты поролоновые (2 * 1 * 0,1 м) (10 шт.)
- Мостик гимнастический подкидной.
- Обручи пластмассовые детские (15 шт.)
- Палки гимнастические деревянные (10 шт.)
- Перекладина универсальная (1 шт.)
- Подвесной снаряд для канатов.
- Гимнастическая шведская стенка (7 шт.).
- Скамейки (7 шт.)
- Спортивные скакалки (20 шт.)

«Лыжные гонки»

- Крепления лыжные без размера (19 пар)
- Лыжи деревянные взрослые (19 пар)
- Палки лыжные взрослые (19 пар)
- Секундомер однокнопочный.
- Финишная ленточка.

«Легкая атлетика»

- Барьеры легкоатлетические.
- Дорожка разметочная для прыжков и метаний.
- Теннисные мячи.
- Планка для прыжков в высоту.
- Секундомер однокнопочный
- Стойка для прыжков в высоту.
- Финишная ленточка.
- Мат поролоновый (2 * 1 *0,1 м).

«Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол)»

- Волейбольные стойки универсальные.
- Ворота для мини-футбола.
- Маты поролоновые (2 ? 1 ? 0,1 м) (10 шт.)
- Мячи баскетбольные (20 шт.)
- Мячи волейбольные (6 шт.)
- Мячи футбольные (3 шт.).
- Свисток игровой.
- Секундомер однокнопочный.
- Секундомер настенный с защитной сеткой.
- Сетки для футбольных ворот.
- Сетка волейбольная.
- Табло перекидное.
- Фермы настенные баскетбольные.
- Флажки разметочные.
- Щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.
- Щиты фанерные игровые.
- Баскетбольный щит (5 шт.)
- Теннисный стол – 5 шт.
- Теннисные ракетки - 15 шт.

Кадровые условия:

Зимин Владимир Александрович - учитель физической культуры высшей категории. Образование высшее. Стаж – 41 год. Он взрастил десятки спортсменов, завоевал с ними сотни грамот, дипломов и призов. За добросовестный труд на ниве просвещения Зимин В.А. награжден Почетной Грамотой Министерства образования.

Деятельность учителя осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры. Серьезное отношение к делу, кропотливая подготовка к каждому уроку, грамотный подход к подбору средств и методов обучения позволяют учителю добиваться высоких результатов в развитии

физических качеств и умений учащихся. За последние пять лет качество знаний по физической культуре составляет 80%, 83%, 82%, 85%, 89%.

Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс по предмету «Физическая культура» разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки
2. Занятия спортивных секций
3. Внеклассные занятия:
 - соревнования
 - дни здоровья
 - массовые спортивные мероприятия
 - утренняя зарядка

Физкультурно-оздоровительные мероприятия направлены на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и

спорта;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в отдыхе, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед образовательным учреждением в течение последних лет, является сохранение и укрепление здоровья детей. Разработанная в школе программа «Здоровье» определяет важнейшие направления дальнейшего развития школы в этом плане.

Здоровьесберегающая деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми документами в рамках комплексной программы «Здоровье» и осуществляется по трем направлениям:

- Профилактика заболеваний и оздоровление школьников
- Обеспечение здорового образа жизни в учебной и внеурочной деятельности
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Компоненты здоровьесберегающей инфраструктуры школы:

- Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям состояния и содержания здания и помещений школы;
- Функционирование в полном объеме физкультурно – оздоровительного комплекса школы при достаточной оснащенности спортивного инвентарем и оборудованием;
- Соблюдение в организации учебно – воспитательного процесса требований, обеспечивающих оптимальный уровень физиологических, умственных, эмоционально – психологических нагрузок школьников.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- физпаузы, физминутки;
- динамическая перемена для первоклассников;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума нашей школы показывает, что физическое, психологическое и интеллектуальное самочувствие подрастающего поколения зависит от состояния здоровья обучающихся.

Мониторинг обучающихся по физкультурным группам

Учебный год	Учащихся в школе	Основная группа	Подготов. группа	Специальная группа	Освобожденные
2016-2017	52	43	8	-	1
2017-2018	54	43	8	-	1
2018-2019	59	46	11	-	1
2019-2020	58	50	7	-	1

На 01.09.2019 года из 58 учащихся школы имеют основную группу здоровья 50 учеников (86,2 %), подготовительную - 7 человек (12,1%), освобожденные – 1 человек (1,7 %). Детей, относящихся к специальной группе, нет.

Большинство учащихся не имеют проблем со здоровьем и занимаются в основной группе. Этому способствует большая работа педагогического коллектива по пропаганде здорового образа жизни, формированию мотивации здорового образа жизни, практических навыков сохранения и укрепления здоровья.

В школе следят за систематическими посещениями детей занятий физкультурой, проводят спортивные праздники и соревнования между классами. Преподаватели, учитывая заболевания учащихся, создают наиболее благоприятные условия для сохранения здоровья и работоспособности ребёнка.

Физическое воспитание составляет важную часть оздоровительной работы в школе и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется неразрывно с образовательным и воспитательным процессом. Для определения физической подготовленности детей проводится системный **мониторинг в младшей и средней школе, в старшей - сдача норм ГТО.**

-Бег 30 м (сек.)

-Прыжок в длину с места (см.)

-Наклон вперед из положения сидя (см.)

-Подтягивание (кол.раз)

-Бег 1000 м. (мин.сек.)

-Челночный бег 3x10, 4x9 (м. сек.)

Мониторинг физической подготовленности учащихся 1- 4 классов

Обучающиеся начальной школы выполняют следующие нормативы:

бег 30 м, челночный бег 3x10м, прыжок в длину с места, бминутный бег, наклон вперед из положения сидя, подтягивание на высокой перекладине (мальчики, на низкой – девочки).

Мониторинг физической подготовленности учащихся 5-9 классов.

В результате наблюдения за физической подготовленностью учащихся 5,8,9

классов видна тенденция улучшения их физической формы.

В 6,7 классах уровень физической подготовки средний и ниже среднего, что связано с гормональным развитием ребенка. Уровень физической подготовленности в 5,8,9 классах средний.

0- низкий уровень.

Мониторинг физической подготовленности учащихся 10- 11 классов (сдача норм ГТО).

В течение года обучающиеся сдают ряд нормативов, такие как: челночный бег 4 x 9м, подтягивания, комплексные силовые упражнения, метания набивного мяча, прыжок в длину.

В результате наблюдения за физической подготовленностью учащихся 10-11 классов видна тенденция улучшения их подготовки. Уровень физической подготовленности в 10-11 классах выше среднего.

Мониторинг физической подготовленности обучающихся показал, что в 2018-19 учебном году среди обучающихся 1-11 классов процент успеваемости по физической культуре составляет 100%, а качество обученности – 78% - 89%.

В режим дня школы включены уроки физической культуры – 3 часа в неделю, утренняя физзарядка в 1 -11 классах; в начальной школе - динамические паузы с обязательной прогулкой на свежем воздухе; в 1 – 7 классах – физкультминутки на уроках.

**Доля обучающихся,
систематически занимающихся физической
культурой и спортом во внеурочное время**

№п/п	Название секции, кружка	Количество детей в школе	Количество детей, посещающих секцию, кружок	Доля обучающихся от общего количества детей в школе
1.	Учебно- тренировочная группа «Волейбол»	58	18	31,0%
2.	Группа начальной подготовки «Волейбол»		12	20,7%
3.	Кружок «Настольный теннис»		15	25,9%
4.	Занятие в рамках внеурочной деятельности «Спортивные игры»		13	22,4%
	Итого	58	58	100%

Просветительско – воспитательная деятельность по пропаганде здорового образа жизни в плане школы и планах классных руководителей проходит через беседы, лекции, тематические классные часы, общешкольные внеклассные мероприятия. В сентябре, декабре, апреле проводятся

традиционные Дни здоровья, в феврале – месячник оборонно – массовой работы, включающий «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», дружеские спортивные встречи по волейболу, баскетболу, теннису, шахматам и другие мероприятия. Основным показателем результативности дней здоровья является массовость. При проведении мероприятий главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию их в запланированных видах программы.

В школе работают две спортивных секции по волейболу (учебно-тренировочная группа и группа начальной подготовки), которые посещают 30 человек (51,7%), кружок по настольному теннису с наполняемостью 15 человек, что составляет 25,9 % от количества детей, обучающихся в основной и средней школе.

В декабре 2013 года в школе создан спортивный клуб « Уржумский легион», который является инициатором всех физкультурно-спортивных мероприятий в школе.

Физкультурный актив клуба помогает педколлективу в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (зарядки до начала учебных занятий, физкультурных минут на уроках, подвижных перемен). Физкультурный актив принимает активное участие в организации дней здоровья, готовит оформление мест соревнований, назначает судей.

С целью выявления наиболее популярных видов спорта, а также интереса школьников в изучении предмета проводится анкетирование учащихся.

С помощью анкетных данных выявляется группа риска учащихся с малоподвижным образом жизни.

В анкету входят вопросы:

- Занимаешься ли ты спортом? Каким?
- Занимаются ли спортом твои родители? Каким?
- Занимаетесь ли вы спортом вместе?

Анкетные данные помогают выявить детей, досуг которых не организован. Данная проблема обсуждается на педагогическом совете, с классными руководителями, на общешкольном родительском собрании. Об эффективности этой работы свидетельствуют результаты диагностики уровня сформированности положительной мотивации здорового образа жизни учащихся: 98% учащихся с удовольствием посещают уроки физкультуры и спортивные мероприятия.

Директор

Л.В.Зими́на

**Школа принимает участие во всех районных
спортивных мероприятиях, и учащиеся добиваются
высоких результатов.**

**Результативность
участия в спортивных соревнованиях муниципального уровня
в 2017 -2018 уч. году**

1. Спартакиада допризывной молодежи – 2 место.
2. Осенний кросс – 3 место.
3. Соревнования по шашкам – 3 место.
4. Зональные соревнования по баскетболу – 3 место
4. Зимняя спартакиада допризывной молодежи – 1 место.
5. Районные соревнования по лыжным гонкам – 2 место.
6. Зональные соревнования по волейболу – 1 место.
7. Районные соревнования по волейболу (юноши, девушки)– 1 место.
8. Легкоатлетическая эстафета – 3 место.

**Результативность
участия в спортивных соревнованиях муниципального уровня
в 2018 -2019 уч. году**

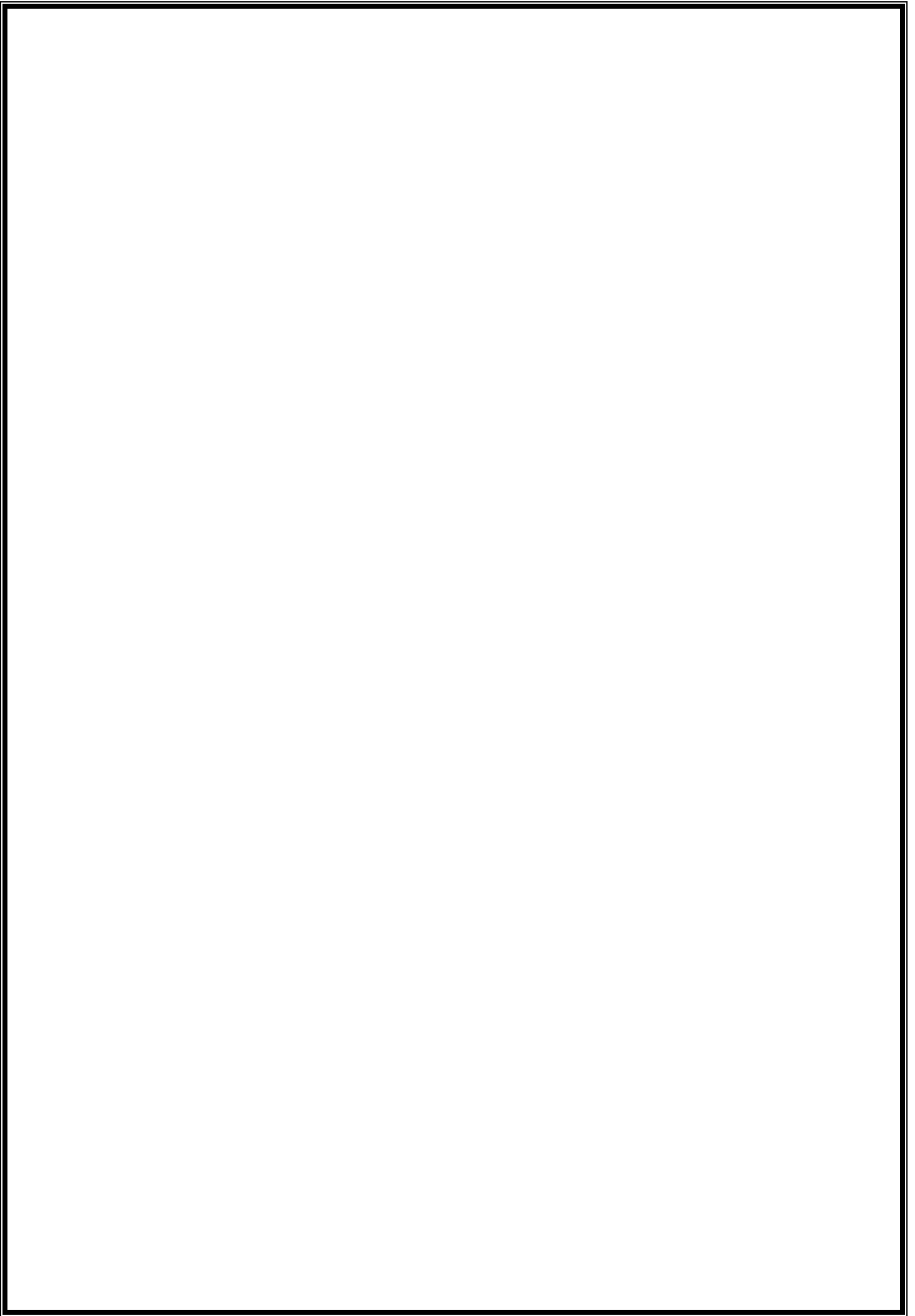
1. Районные соревнования «Осенний кросс» - 2 место.
2. Зональные соревнования по баскетболу – 1 место.
3. Районные соревнования по баскетболу (юноши) – 3 место.
4. Спартакиада допризывной молодежи – 1 место.
5. Районные соревнования по лыжным гонкам – 1 место.
6. Районные соревнования по мини-футболу – 1 место.
7. Районные соревнования по волейболу – 1 место.

Обучающиеся школы – постоянные победители муниципального тура
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и участники

регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Учащиеся школы систематически включаются в состав районных команд для участия в первенстве области по легкоатлетическим соревнованиям, лыжным гонкам, в финале летнего и зимнего многоборья регионального физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и защите Отечества». Ведется систематическая работа по подготовке учащихся к поступлению в педуниверситет на факультет физического воспитания: 10 выпускников работают преподавателями физической культуры в школах района и области.

Работа с обучающимися, показывающими хорошие спортивные результаты: Учителя физической культуры выявляют признаки одаренности обучающихся для спортивной диагностики - быстрое освоение деятельности и ее выполнения, использование новых типов деятельности, проявление максимума самостоятельности в овладении и развитии деятельности, устойчивость интересов, упорство в достижении цели, широта интересов, анализ реальных достижений детей в спортивных соревнованиях и конкурсах, наблюдение. При выборе содержания и методов работы с одаренными детьми учитель физической культуры учитывает, что каждому возрастному этапу детского развития соответствуют разные типы ведущей деятельности. Для подросткового периода (11-15 лет) ведущим видом деятельности выступает социально-коммуникативная деятельность, совместная предметная деятельность: соревнования, конкурсы, концерты, как условие и средство формирования самооценки, Я-концепции, самоактуализации. Учитывая данный факт, учитель включает одаренных детей в соревнования с такими же одаренными детьми или более старшими по возрасту, поскольку конкуренция и даже опыт поражения дает хорошие результаты.

Выпускники нашей школы, воспитанники Зимина В.А., Дмитриева Ольга, Хватков Сергей добились значительных успехов на спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровня.



Задачи на новый учебный год.

- создавать условия для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- закреплять и совершенствовать умения и навыки учащихся, полученные ими на уроках физической культуры, содействовать формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитывать у школьников общественную активность и трудолюбие; развивать творческую инициативу, самостоятельность и организаторские способности;
- проводить физкультурные праздники, показательные выступления спортсменов школы;
- расширять и укреплять материально- спортивную базу школы;
- совершенствовать проведения уроков со спортсменами;
- привлекать к спортивным играм учеников из индивидуальных видов спорта;
- работать на результат.

Обоснование необходимости проведения ремонта спортивного зала.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

гласит: «В условиях решения этих стратегических задач (модернизации и инновационного развития) важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Несомненно, новые требования нуждаются в новых условиях для решения поставленных задач.

МКОУ «Уржумская средняя школа» была открыта в 1970 году. С этого времени не проводился капитальный ремонт помещений школы. Только косметический ремонт школы не давал возможности зданию выглядеть неприличным.

Спортивный зал школы площадью 162 м² используется полный рабочий день с 9.00 до 18.00. Первую половину дня проводятся уроки по расписанию. Во второй половине дня проводятся внеурочные физкультурные занятия, спортивные кружки, работают спортивные секции.

На протяжении долгого времени мягкая кровля школы была в аварийном состоянии. Дожди, тающий снег через прорехи крыши попадали в помещения. Это касается и спортзала. На потолке зала образовались несмываемые заплёски воды, плесень. От сырости штукатурка стен местами отвалилась. Деревянные полы зала от времени и от сырости местами погнили, между половыми досками образовались щели (что запрещено требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10). Современные половые покрытия позволяют соблюдать гигиенические и физиологические требования к урокам физкультуры. Отопление зала не соответствует требованиям СанПиНа. Температура в зале зимой держится 9 – 12°С (при требованиях 15-17 °С).

Раздевалками для детей служат приспособленные помещения, которые требуют необходимого усовершенствования (шкафы, скамьи).

Особую озабоченность вызывает освещение зала. В качестве источников света для залов должны быть использованы люминесцентные светильники типа потолочных плафонов, снабженные бесшумными пускорегулирующими аппаратами, либо светильники с лампами накаливания полностью отраженного или преимущественно отраженного светораспределения, при этом применение светильников с защитными углами менее 30 градусов не допускается.

Всё выше названное приводит к выводу о необходимости капитального ремонта школьного спортзала.

Директор

Л.В.Зими́на

**Спорт — это сила, спорт — это жизнь!
Добъёмся победы! Соперник, держись**

РЕЧЕВКА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

«УРЖУМСКИЙ ЛЕГИОН»

- **Слышите, люди,**
- **Пульс планеты!**
- **Ребята шагают,**
- **Печатая шаг.**
- **Сильные руки,**
- **Гордые плечи,**
- **Солнце в ладонях,**
- **Солнце в глазах.**
- **Руки - к штурвалу,**
- **Помыслы - к солнцу!**
- **Нам высота не помеха!**
- **Сегодня мечтаем, а**

- завтра дерзаем -

- Ребята нового века!